

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практикум подготовки экспертных заключений
44.04.01– Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение образовательного процесса

Целью изучения дисциплины является: освоение будущими выпускниками особенностей экспертных заключений на различные объекты в области образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум подготовки экспертных заключений» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Практикум подготовки экспертных заключений» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплина по выбору), знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Практикум подготовки экспертных заключений» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Оценка деятельности образовательной организации», «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик», «Экспертная оценка образовательных программ» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практикум подготовки экспертных заключений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность выбранной проблематики	<p>Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании;</p> <p>Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;</p> <p>Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды</p>	<p>Знать: методологические основы исследовательской деятельности в сфере подготовки экспертных заключений;</p> <p>Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, учитывать методологические основания и методы педагогического исследования при подготовке экспертных заключений, при подготовке;</p> <p>Владеть: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в процессе подготовки экспертных заключений с целью решения задач</p>

		для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании	развития профессиональной деятельности эксперта в образовании
--	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Петрова Н.П., д. пед. наук, проф.